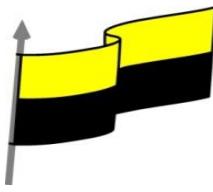




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagádo

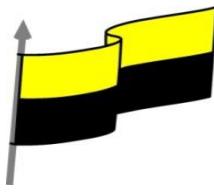


## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
Nombre del Docente:	ARISTARCO HINESTROZA				
Número telefónico del Docente:	3122395946		Correo electrónico del docente	Arish42@hotmail.com	
Nombre del Estudiante:					
Área	Matemáticas	Grado :	Séptimo	Período	tercero
Duración	15 DÍAS	Fecha Inicio	10/08/2020	Fecha Finalización	25/08/2020

## DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	POLIGONOS ,CLASIFICACION DE LOS TRIANGULOS, PERIMETRO
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR	Razonamiento, resolución de problema ,y comunicación matemática
OBJETIVO (S)	Identificar, reconocer y construir polígonos regulares e irregulares Calcular perímetro de distintas figuras poligonales
DESEMPEÑOS	SABER: Identifico los diferentes clase de polígono Reconozco como encontrar un perímetro  SABER HACER: Realizo ejercicios relacionados con polígonos y con perímetro  SABER SER :.Valora la importancia de saber cómo encontrar el perímetro de cualquier figura.

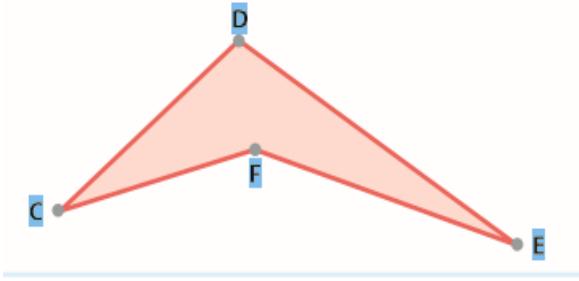


### CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)

**POLIGONO** es la unión de segmentos, que cumplen las siguientes propiedades:

1. Cada segmento toca exactamente a los otros dos. Por ejemplo, el segmento CD toca al segmento CF en el vértice C.
2. En cada vértice se encuentran máximo dos segmentos. Por ejemplo, en el vértice D se encuentran los segmentos CD y DE.

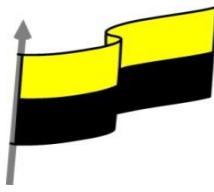
Vértice: es el punto donde se unen los dos lados de un Angulo o de un polígono.



Nombres de los polígonos. Atendiendo al número de lados, los polígonos reciben los siguientes nombres: Triángulos. Tienen 3 lados. Cuadriláteros. Tienen 4 lados. Pentágonos. Tienen 5 lados. Hexágonos. Tienen 6 lados. Heptágonos. Tienen 7 lados. Octágonos. Tienen 8 lados. Eneágono. Tiene los 9 lados. Decágono. Tiene 10 lados.

### POLIGONOS REGULARES E IRREGULARES

Los polígonos regulares son aquellos cuyos lados y sus ángulos interiores resultan iguales. Esto quiere decir que todos los lados miden lo mismo, al igual que los ángulos que forman las uniones de estos segmentos. Ejemplo:

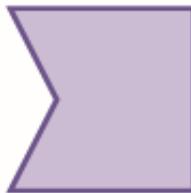


Pentágono



Hexágono

Los polígonos irregulares son aquellos en los que sus lados o sus ángulos internos no son iguales (es decir, no tienen congruencia entre sí). Ejemplo:



Pentágono



Hexágono

## CLASIFICACION DE LOS TRIANGULOS

1. Según la medida de sus lados

Triangulo equilátero



Los tres lados tienen la misma medida.

Triangulo Isósceles

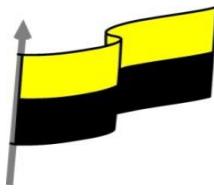


Dos de los lados tienen la misma medida.

Triángulo escaleno



La medida de los tres lados es diferente.



La suma de la medida de los ángulos interiores de un triángulo es igual a 180 grados

**PERIMETRO:**

2. Según la medida de sus ángulos.

Recordemos la clasificación de los ángulos según su medida.

Ángulo agudo	Ángulo recto	Ángulo obtuso

Mayor de  $0^\circ$  y menor de  $90^\circ$

Mide  $90^\circ$

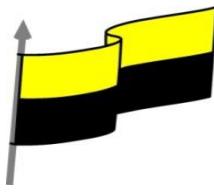
Mayor de  $90^\circ$  y menor de  $180^\circ$

Triángulo acutángulo	Triángulo rectángulo	Triángulo obtusángulo

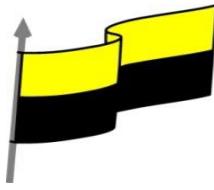
Los tres ángulos internos son todos agudos.

Uno de sus ángulos interiores es recto.

Uno de sus ángulos internos es obtuso.



	<p>El perímetro de un polígono es la suma de las medidas de todo sus lados</p> <p>Para poder sumar la medida de los distintos lados toda estas deben estar en la misma unidad de longitud</p> <p>Cómo sacar el perímetro</p> <p>Para calcular el perímetro de una figura geométrica es necesario conocer dos variables básicas:</p> <p>El número de lados de la figura.</p> <p>La longitud de cada uno de esos lados.</p> <p>En el caso de la circunferencia, es necesario conocer la longitud del radio o el diámetro de la misma para poder calcular su perímetro.</p> <p>Fórmulas del perímetro</p> <p>Estas son las fórmulas para calcular el perímetro de algunas figuras geométricas básicas:</p> <p>Triángulo escaleno</p> <p>Un triángulo escaleno es aquel que tiene tres lados desiguales. La fórmula para calcular el perímetro de un triángulo escaleno es:</p> $P = a + b + c$ <p>donde a, b y c son cada uno de los lados.</p> <p>Un ejemplo de perímetro en un triángulo escaleno cuyos lados midan 3, 4 y 12 cm, sería:</p> $P = 3+4+1$ $P = 19 \text{ cm}$
--	---



### Triángulo isósceles

Un triángulo isósceles es aquel que tiene dos lados iguales. La fórmula para calcular el perímetro de un triángulo isósceles en este caso, sería:

$$P = 2xl + b$$

Un ejemplo de perímetro en un triángulo isósceles, cuyos lados miden 37, 37 y 15 cm, sería:

$$P = 2 \times 37 + 15$$

$$P = 74 + 15$$

$$P = 89 \text{ cm.}$$

fórmula del perímetro de la circunferencia es:

$$P = 2\pi \cdot r$$

Un ejemplo de perímetro de una circunferencia cuyo radio mide 7,47 cm, sería:

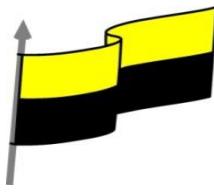
$$P = 2 \times (3,14) \times 7,47$$

$$P = 6,28 \times 7,47$$

$$P = 46,91 \text{ cm.}$$



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## Realizar las siguientes actividades

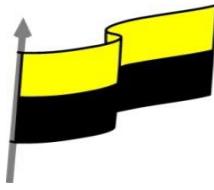
### Completar la siguiente tabla

**ACTIVIDADES  
DIDÁCTICAS,  
TALLERES O  
ESTRATEGIAS DE  
AFIANCIAMIENTO  
(Practico lo que  
aprendí)**

Polígono	Lados	Vértices
Cuadrado		
Pentágono		
Hexágono		
Heptágono		
Octágono		
Eneágono		



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

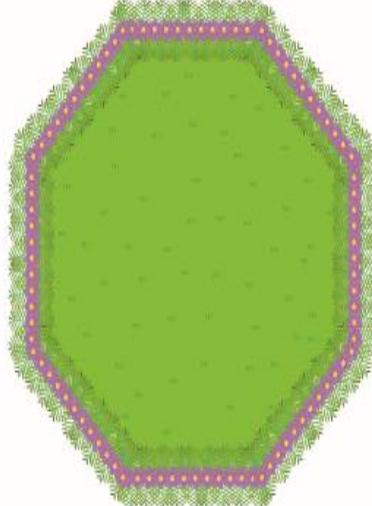


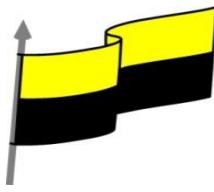
**En un jardín de forma octagonal se van a sembrar flores en todo su alrededor. Cada lado mide 3 m. ¿Cuántas flores se van a necesitar si se van a sembrar cada 10 cm?**

**Clase 22**

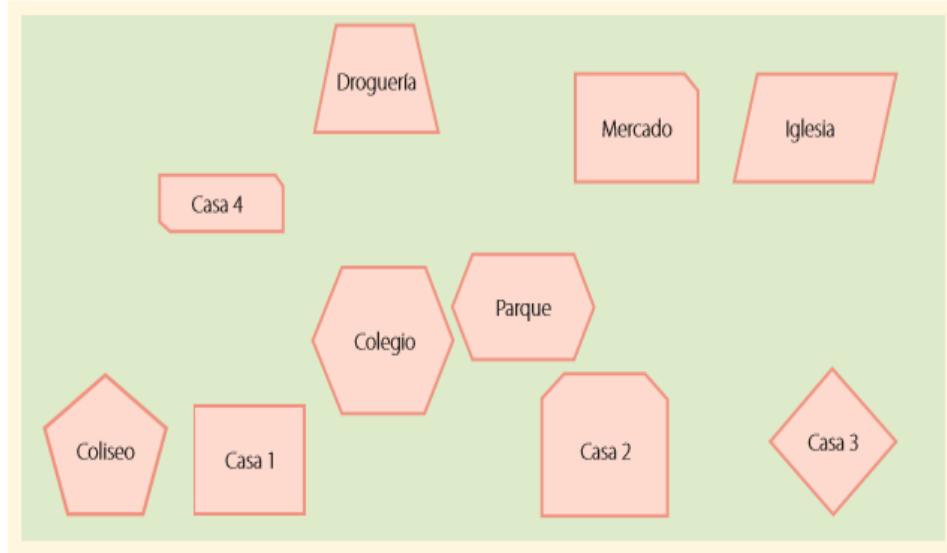
 **Actividad 5**

En un Jardín de forma octagonal se van a sembrar flores en todo su alrededor. Cada lado mide 3 m. ¿Cuántas flores se van a necesitar si se van a sembrar cada 10 cm?





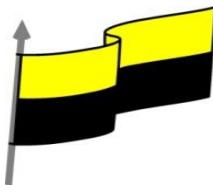
María elaboró el siguiente plano de su pueblo:



Para cada afirmación, marque **Sí** si es verdadera y **No** en caso contrario.

Afirmación	Sí	No
a) ¿El terreno del parque es un hexágono irregular?		
b) ¿El terreno de la casa 4 es un rectángulo?		
c) ¿El terreno de la casa 3 es un rombo?		
d) ¿El terreno de la casa 1 es un cuadrado?		
e) ¿El terreno del mercado es un pentágono regular?		
f) ¿El terreno de la droguería es un cuadrilátero?		
g) ¿El terreno del colegio es un hexágono regular?		
h) ¿El terreno de la casa 2 es un pentágono irregular?		
i) ¿El terreno del coliseo es un pentágono regular?		
j) ¿El terreno de la Iglesia es un cuadrilátero regular?		

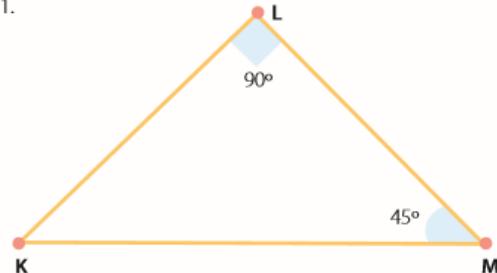




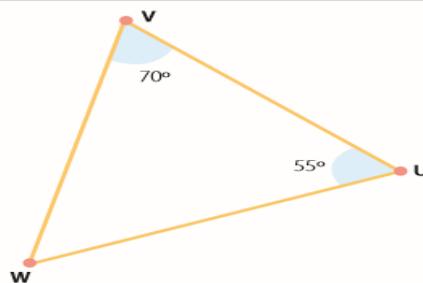
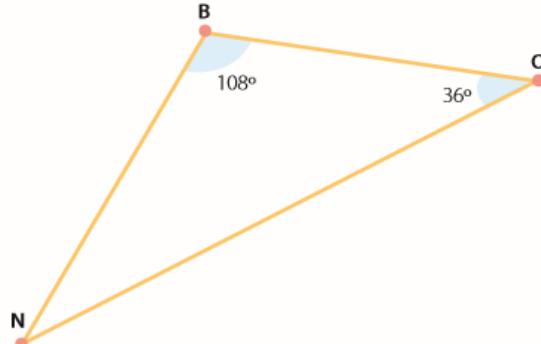
## Encontrar la medida de los Angulo que faltan en cada triangulo

Encuentre la medida del ángulo que falta en cada triángulo.

1.

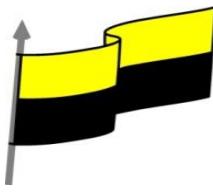


2.



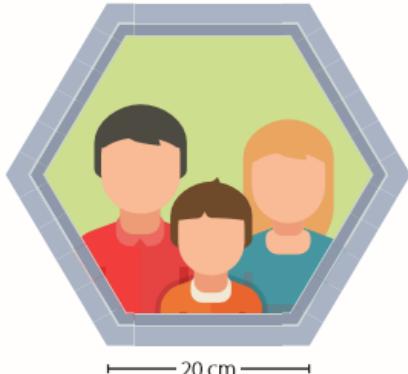


MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

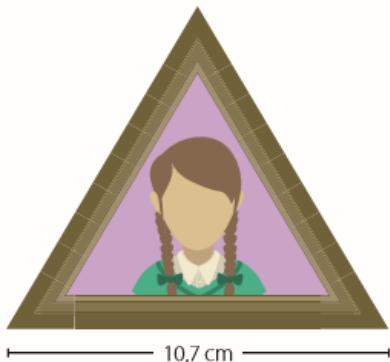


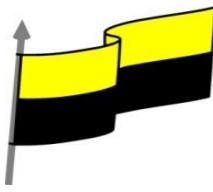
## Hallar el perímetro de cada figura

1.

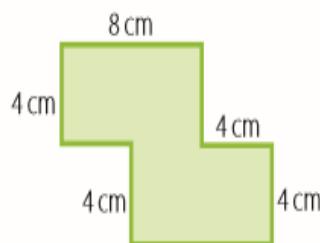


2.

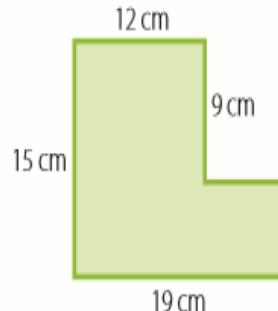




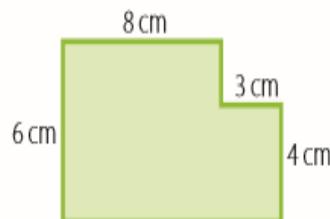
## Hallar el perímetro de las siguientes figuras



2.



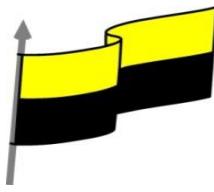
3.



4.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p><b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b> (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p><b>¿Cómo te pareció la guía?</b></p> <p><b>¿Qué dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía?</b></p> <p><b>¿Qué aprendiste de la guía?</b></p> <p><b>Realizar ejercicios y registrarlos en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido de la guía</b></p>
---	--